

Название программы	«Часы общения»	Родительские собрания
Я и окружающий мир		
<u>1 класс</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теперь я школьник, теперь я ученик. 2. Кодекс чести ученика. 3. Что в имени тебе моем? 4. Откуда пришла моя фамилия. 5. Мой знак Зодиака. 6. Мои знаменитые тезки. 7. Какой(ая) Я? 8. Я и мы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация младших школьников к условиям школьной жизни. 2. «Учись учиться»(методические рекомендации по организации учебной деятельности). 3. Круг детского чтения. 4. Здоровый образ жизни школьников.
<u>2 класс</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя дружная семья. 2. Кем были прадеды? 3. Мой класс - мои друзья. 4. По улицам города Троицка. 5. Известные люди нашего города. 6. Памятные места нашего города. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отметка- не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания. 2.Организация семейного чтения (из опыта родителей). 3. Трудовое воспитание младших школьников. 4. Семейные традиции.
<u>3 класс</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учись учиться. 2. Широка страна моя родная. 3. Героическое прошлое моей Родины. 4. Если б я был президентом. 5. Какой я в глазах одноклассников? 6. Культурные традиции нашего города. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности младшего подростка. 2. Стимулирование школьников: кнут или пряник? 3. Место ребенка в детском коллективе. 4. Детское лидерство.
<u>4 класс</u> «Я и мой край»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Для меня Родина- это...» 2. Баганские художники. 3. История Багана. 4. «Я к вам пишу...». 5. Что я открыл для себя, изучая родной край. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Как помочь ребенку учиться? 2.Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. 3.Как по- настоящему любить детей? 4.Подготовка к переходу на следующую ступень обучения